

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE
FUNGSI : OUTDOOR @ AKTIVITI LUAR
TAJUK : BIJAKNYA SAYA!!!

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.2.1	Melakukan pergerakan: i)berlari
		KD 2.3	Menunjukkan kebolehan menyertai permainan yang sedang berlangsung
3	STREAM	S	Pemerhatian penggunaan pelbagai bahan
		T	“Fishing rod toys”
		R	Menghormati perasaan orang lain,sabar
		E	Mengenal pasti kegunaan ‘fishing rod magnetic’
		A	Menyusun model hidupan akuatik
		M	Menerangkan konsep operasi nombor (operasi tambah dan tolak)
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak menjelaskan kitaran hidup akuatik	
5	BBM	Kolam plastik,model hidupan akuatik, fishing rod magnetic toys,	
6	NILAI MURNI	Memahami perasaan orang lain,sabar,mengikut giliran	
	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penerangan aktiviti yang akan dilakukan oleh kanak-kanak. 2. Kanak-kanak: <ul style="list-style-type: none"> • membentuk 3 kumpulan kecil. 		

- apabila wisel dibunyikan, kanak-kanak yang pertama dalam barisan berlari ke arah kolam.
 - memancing model hidupan akuatik menggunakan 'fishing rods magnetic' dan meletakkannya ke dalam bakul.
 - kanak-kanak berlari semula ke kumpulan masing-masing.
3. permainan ini di teruskan sehingga pemain yang terakhir perlu menyelesaikan operasi tambah dan menyusun kitaran hidupan akuatik.
 4. Susunan kitaran hidup yang betul di pilih sebagai pemenang.

Nota: Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.

** pelbagai kitaran hidupan akuatik boleh dibuat untuk aktiviti ini.*

Rujukan : <https://www.youtube.com/watch?v=GRJvBADgTY>